

Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Методические указания по выполнению курсовой работы  
по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой)  
отчетности  
МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности »**

ВЫПОЛНИЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ \_\_\_\_\_ О.А. ТРИФОНОВА

Методическая разработка рассмотрена цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол заседания цикловой комиссии № 4 от «13» декабря 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Г.В. Косых

2022 г.

## АННОТАЦИЯ

В данной методической разработке представлены методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Данные методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой МДК 04.02 и ФГОС третьего поколения.

Они содержат требования к оформлению, содержанию, объему курсовой работы, порядку, срокам подготовки и защиты.

Курсовая работа является продолжением практической работы по МДК 04.02 и выполняется по тем же исходным данным, индивидуальным для каждого студента.

В ходе выполнения курсовой работы студент должен проанализировать финансовое состояние конкретного предприятия.

Расчетная часть курсовой работы выполняется с использованием электронных таблиц Microsoft Excel и веб-сервиса Контур. Эксперт.

Защита курсовой работы выполняется в программе Power Point.

Методическая разработка может быть использована преподавателями и студентами при выполнении курсовой работы по МДК 04.02. в учебных заведениях СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр.4
2.	Методика написания курсовой работы	стр.6
	Этапы выполнения курсовой работы	стр. 6
	Структура и содержание курсовой работы	стр. 6
	Требования к оформлению курсовой работы	стр.8
	Организация защиты курсовой работы	стр. 12
	Примерное содержание курсовых работ	стр. 18
3.	Список использованных источников	стр. 24
4.	Приложение 1 Форма титульного листа	стр. 26
5.	Рецензия	стр. 27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курсовая работа является частью учебно-методического комплекса в изучении МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и регулируется рабочей программой профессионального модуля 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Основной целью курсовой работы является закрепление знаний по анализу финансовой отчетности, изучение методики анализа финансовой отчетности, проведение анализа по различным формам отчетности, а также приобретение навыков в принятии управленческих решений.

При выполнении курсовой работы студенты знакомятся с основными способами и последовательностью финансового анализа, методологией аналитических расчетов, отличительными особенностями различных видов отчетности. Студент должен не только научиться производить соответствующие вычисления и использовать определенные подходы, но и оценивать полученные результаты и принимать адекватные решения, исходя из имеющейся информации.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования в ходе обучения и овладения студентами компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов.

### 1. Этапы выполнения курсовой работы

Подготовка и защита курсовой работы состоят из следующих этапов:

- 1) Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме.
- 2) Составление плана курсовой работы и согласование его с руководителем.
- 3) Изучение отобранной литературы и действующей практики финансового анализа.
- 4) Сбор и обработка фактического материала в сочетании с литературными источниками.
- 5) Расчёт основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
- 6) Выполнение расчетов с использованием электронных таблиц Microsoft Excel и веб-сервиса Контур. Эксперт, формулировка выводов.
- 7) Написание текста курсовой работы.
- 8) Написание тезисов доклада и выполнение презентации для защиты курсовой работы.
- 9) Защита курсовой работы.

### 2. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна иметь следующую примерную структуру:

- Титульный лист
- Задание на курсовую работу
- Содержание
- Введение

- Основная часть (разбивается по разделам)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Количество разделов и подразделов зависит от темы курсовой работы и не ограничивается. Обычно бывает один-два теоретических раздела, посвященных критическому обзору предлагаемых в литературе методик анализа показателей оценки финансового состояния организации и один практический раздел, содержащий анализ соответствующих показателей на примере конкретной организации.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи исследования, дать краткую характеристику организации, на примере которой выполнена курсовая работа.

В теоретических разделах работы следует осмыслить высказывания различных авторов, стоящих на разных теоретических позициях, дать их сравнительную оценку и показать, какие из них, с точки зрения студента, являются более правильными.

Последний раздел работы носит практический характер и выполняется на примере бухгалтерской отчетности. При выполнении данного раздела необходимо обратить внимание на наиболее существенные показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности организации, дать количественную и качественную характеристику уровню, динамике и прогнозному развитию изучаемого показателя, выбрать конкретную методику анализа соответствующего показателя, дать оценку влияния факторов на полученные результаты, оценить альтернативные варианты расчетов, доказательно сформулировать обобщающие выводы.

Для выполнения курсовой работы используется подлинная отчетность организации, с которой студент связан по роду своей деятельности. В этом случае студент должен представить заполненные формы бухгалтерской

отчетности этой организации. Курсовая работа, выполненная на примере конкретной организации, представляет наибольший интерес.

В заключении необходимо кратко изложить результаты анализа, сформулировать выводы и предложения, вытекающие из работы, возможные к принятию управленческие решения.

Список литературы должен содержать не менее 15 наименований использованных литературных источников, включая отечественные и зарубежные публикации.

В приложении следует поместить источники информации, графики, рисунки, схемы и другой вспомогательный материал.

В ходе написания работы следует обратить внимание на язык изложения материала, особенно на лексику, орфографию и пунктуацию. Работа должна быть написана грамотно и аккуратно.

### **3. . Требования к оформлению курсовой работы**

#### **3.1 Требования к написанию текста курсовой работы**

Работа выполняется в одном экземпляре. Текст документа выполняют на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210) ГОСТ 9327-60.

При рукописном способе выполнения используют шариковую ручку одного цвета. При компьютерном наборе применяют шрифт Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал текста – полуторный, цвет шрифта черный.

Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое, верхнее, нижнее - не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Подчёркивания не допускаются.

В тексте документа не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.



По объёму курсовая работа должна быть не менее 20 – 25 страниц рукописного текста и не должна превышать 40 страниц машинописного текста. В данный объём не включают приложения. Превышение данного объёма свидетельствует о неумении студента работать с материалами и делать чёткие выводы.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля. Последним листом работы нумеруется последний лист списка литературы.

Содержание должно быть напечатано шрифтом Times New Roman 16 пт, без абзацного отступа, выравнивание – по центру, точка в конце не ставится, междустрочный интервал – одинарный.

Курсовая работа состоит из глав и параграфов. Заголовки должны печататься посередине листа, переносы слов не допускаются, точка в конце заголовка не ставится. Наименование глав и параграфов записывается в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами, подчёркивание не допускается.

Главы нумеруются арабскими цифрами, номер главы обозначается цифрой с точкой (5. ...). Каждую главу следует писать с нового листа.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы, номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделённых точкой. Наименование параграфа записывается с абзаца (5.1 ...).

При написании текста работы не допускается применять:

- 1) обороты разговорной речи, профессионализмы (например, авизовка, раздатка, платёжка);
- 2) иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- 3) знаки %, №, а также сокращения руб., шт. и т.п., если они употребляются без цифр;
- 4) математические знаки без цифр: =, <, >, +.

В работе используются только общепринятые текстовые сокращения и аббревиатуры (РФ, млн. руб. и т.п.). Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней должен быть приведён перечень принятых сокращений, который помещают после приложений.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы (перед списком литературы) должен быть помещён перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Опечатки, описки и другие неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием штрихом и нанесением на том же месте исправленного текста рукописным способом. Повреждения листов, помарки и следы неполного удаления прежнего текста не допускаются.

### 3.2 Требования к написанию формул

Формулы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках. Расшифровки символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа записывают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле.

$$\text{ЭФР} = (\text{ВЕР} - \text{Ц}_{\text{ЗР}}^{\text{Н}}) * (1 - K_{\text{Н}}) * \frac{\text{ЗК}}{\text{СК}}, \quad (1)$$

где

ЭФР – эффект финансового рычага;

ВЕР – рентабельность совокупного капитала до уплаты налогов и процентов за кредит, %;

$\text{Ц}_{\text{ЗР}}^{\text{Н}}$  – номинальная цена заёмных ресурсов (отношение начисленных процентов к средней сумме заёмных средств), %;

$K_H$  – уровень налогообложения прибыли (отношение налогов из прибыли к сумме прибыли после уплаты процентов;

ЗК – средняя сумма заёмного капитала;

СК – средняя сумма собственного капитала.

### 3.3 Требования к оформлению рисунков

Все иллюстрации, используемые в работе (схемы, графики, диаграммы), именуется рисунками. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации имеют подрисуночный текст, который состоит из номера рисунка и его названия. Подрисуночный текст размещается по центру текста. В конце наименования иллюстрации точка не ставится.

Объём производства  
(млн. руб.)

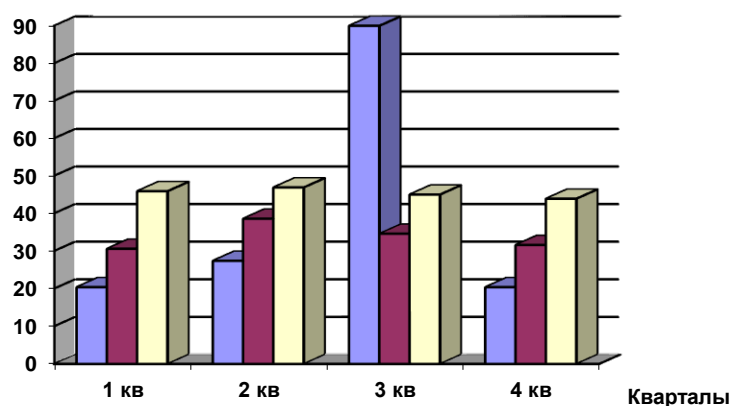


Рис. 1 Производство продукции цехами предприятия за 2017 год

### 3.4 Требования к оформлению таблиц

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы располагаются в тексте рукописи. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Заголовок располагается над таблицей, записывается строчными буквами (кроме первой прописной) без точки в конце.

Числа в таблицах, имеющие больше четырёх знаков, должны подразделяться на классы (по три цифры в каждом) с интервалом в один пробел (5 126 700). Цифры располагаются так, чтобы классы чисел в одной графе были расположены точно один под другим.

Таблица – 1 Динамика и структура собственного капитала

Источник капитала	Сумма, тыс. руб.				Структура, %		
	На конец отчётного года	На конец прошлого года	Отклонение		На конец отчётного года	На конец прошлого года	Отклонение
			Абсолютное	Относительное, %			
Уставный капитал	10 000	10 000	-	-	32,8	24,9	-7,9
Резервный капитал	1 500	1 825	+325	+21,7	4,9	4,6	-0,3
Добавочный капитал	11 725	15 075	+3 350	+28,6	38,4	37,6	-0,8
Нераспределённая прибыль	7 275	13 200	+5 925	+81,4	23,9	32,9	+9,0
Итого	30 500	40 100	+9 600	+31,5	100,0	100,0	0,0

### **3.5 Требования к оформлению списка литературы**

В список литературы включаются все источники, использованные студентом при написании курсовой работы. Литература группируется в списке в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты: Конституция, законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ – в хронологической последовательности;
- 2) ведомственные правовые акты в хронологической последовательности;
- 3) монографическая и учебная литература;
- 4) статьи из журналов и газет;
- 5) статистические сборники в хронологической последовательности;
- 6) документы и материалы государственных архивных учреждений – в хронологической последовательности;
- 7) книги и статьи на русском языке в алфавитном порядке;
- 8) книги и статьи на иностранных языках в алфавитном порядке.

### **3.6 Требования к оформлению приложений**

При наличии в курсовой работе приложений каждое из них должно иметь заголовок. Каждое приложения начинается с нового листа. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Слово «Приложение» размещается в правом верхнем углу над заголовком. Заголовок записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Точка в конце заголовка не ставится.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

## **4. Организация защиты курсовой работы**

### **4.1 Подготовка к защите курсовой работы**

После написания курсовая работа сдаётся на проверку в строго установленные учебным заведением сроки.

Для подготовки к защите целесообразно подготовить тезисы доклада. При составлении тезисов необходимо учитывать, что ориентировочное время доклада на защите – 5-7 минут. Структура доклада при защите курсовой работы может быть следующая:

- 1) Представление студента и темы работы.
- 2) Причины выбора и актуальность темы.
- 3) Цель работы и её задачи.
- 4) Предмет и хронологические рамки исследования.
- 5) Логика построения работы.
- 6) Основные положения и выводы по работе.
- 7) Мероприятия, направленные на финансовое оздоровление предприятия.

Расчёт времени для защиты курсовой работы:

П.1-4 – до 3 мин;

П. 5 – до 1 мин;

П. 6 – до 5 мин;

П. 7 – до 2 мин.

Объём 4 – 5 листов текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов, полуторный интервал.

### **4.2. Требования к оформлению презентаций**

Без электронной презентации к курсовой работе сегодня не проходит практически ни одна защита. Визуальная иллюстрация устных пояснений сути проведенного исследования помогает наглядно показать его значимость и служит хорошей шпаргалкой, которая обеспечивает автору надежную психологическую поддержку во время доклада.

По оценкам пользователей, удобнее и проще всего создать презентацию в PowerPoint. Основное внимание при разработке презентации должно быть направлено на ее содержательную сторону. Слайды иллюстрируют десятиминутную защитную речь, поэтому важно, чтобы они четко соотносились с пунктами письменного доклада, на основании которого она и произносится. Большая ошибка во время выступления - просто зачитывать написанный на картинке текст. Он должен дополнять, но не дублировать разъяснения автора. В идеале слайды создаются с целью показать то, что невозможно объяснить словами, а собравшиеся в аудитории преподаватели в состоянии самостоятельно прочесть пару фраз. Если студент всего лишь озвучивает покадровый текст, это может быть воспринято как неподготовленность со всеми вытекающими последствиями. Для полноценной презентации достаточно 12-15 слайдов, на которых будут представлены:

- учебное заведение, автор исследования, его тема - эти сведения указываются на титульной странице;

- цели и задачи, предмет и объект, актуальность;

- для практических работ - база, методы;

- тезисы по основной части - определения, факты, цитаты, таблицы, графики; выводы. Ни один ГОСТ не регламентирует оформление презентации, поэтому учебные заведения разрабатывают собственные методические указания, где рекомендуют конкретную структуру и приводят образец. Вверху каждого слайда должен находиться заголовок, например, «Бланк опросной анкеты», «Схема размещения оборудования», набранный единым для всех кадров стилем. Крупный, разборчивый шрифт (не меньше 24-го для текста и 32-го для заглавий). Исключения составляют таблицы, статистика и другие фактические данные, но ими не стоит злоупотреблять. Чтобы изучить их, слушателям придется отвлечься от комментариев докладчика и углубиться в сопоставление цифр - внимание будет потеряно безвозвратно.

Каждому этапу исследования следует отвести отдельный слайд с лаконичным, в пару предложений, описанием сути предпринятых действий. Хорошо, если рассказ подкрепят изображения - рисунки, фото. Графики, схемы, диаграммы с результатами изысканий должны быть предельно содержательными и максимально простыми для восприятия. Отсутствие ошибок и опечаток - по умолчанию. Эффект «замыленного глаза» может сыграть злую шутку даже со стопроцентным грамотеем, поэтому попросите друзей или домашних свежим взглядом окинуть готовый материал. Фон лучше выбирать спокойный, неброских светлых тонов. Для текста надо использовать контрастный цвет. Минимум спецэффектов вроде сыплющихся отовсюду букв, которые со скоростью улитки складываются в слова и предложения, или красиво и стремительно разбегающихся в разные углы геометрических фигур всех цветов радуги. Чудеса анимации затрудняют понимание смысла и отвлекают от сути работы. Все уже успели привыкнуть к «Благодарю за внимание» в конце, неожиданная кода оживит аудиторию.

В заключение, когда все готово, надо обязательно отрепетировать доклад, чтобы проверить работоспособность презентации и ее совместимость с речью. Накануне защиты не поленитесь опробовать в действии плоды своего труда на технике, установленной в учебной аудитории. Не старайтесь затолкать в слайды как можно больше: правильно отобранная для презентации к курсовой информация демонстрирует умение студента работать с научными текстами и доходчиво доносить до слушателей результаты своей работы.

### **4.3 Защита работы**

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится студентом



индивидуально перед преподавателями дисциплин, по которым написана курсовая работа.

На защите работы студент должен показать не только знание темы, но и способность к самостоятельному мышлению, умение чётко и ясно излагать свои мысли и выводы.

На защите работы следует выступать с заранее подготовленными тезисами доклада и выполненной презентацией. Желательно, чтобы студент излагал доклад свободно. Речь должна быть ясной, грамматически точной, уверенной. В ходе выступления с докладом следует обратить внимание на правильное произношение слов, особенно экономических терминов.

После выступления с докладом преподаватели, принимающие защиту, могут задать любые вопросы по работе, уточнить полученные выводы и результаты. Ответы на поставленные вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух – трёх предложений. На вопросы следует отвечать уверенно и чётко.

При оценке курсовой работы учитывается как содержание, так и защита работы. Оценка по работе сразу после защиты сообщается студенту.

Критерии оценки курсовой работы:

#### **Оценка «5» (отлично)**

- Студент демонстрирует системность и целостность знаний по теме.
- Свободно пользуется понятиями и терминами.
- Содержание курсовой работы соответствует заданию.
- Наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе.
- Работа выполнена самостоятельно с использованием научной, экономической и справочной литературы.
- Работа написана грамотно и аккуратно при соблюдении всех требований к оформлению.
- Выступает логично, доказательно, убедительно.
- Монологическая речь выступающего сформирована, грамотна, выступающий готов к диалогу.

- Способен к самоанализу и самооценке.

#### **Оценка «4» (хорошо)**

- Те же требования к выступающему, но студент допускает незначительные ошибки в докладе и ответах.

#### **Оценка «3» (удовлетворительно)**

- Выступление студента демонстрирует отсутствие системности и целостности знаний по теме.
- Невысокий уровень усвоения и владения понятиями и терминами.
- Студент затрудняется при анализе, не может обобщать, сделать самостоятельные выводы.
- Допускаются погрешности в оформлении работы.
- Монологическая речь выступающего сформирована слабо, допускаются речевые ошибки, в диалоге участвует с трудом.
- Не способен к самоанализу и самооценке.

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно)**

- Доклад студента демонстрирует наличие лишь отдельных представлений по представленной работе.
- Не владеет понятиями и терминами.
- Отсутствует логика выступления.
- Вопросы комиссии не понимает.
- Допускает серьезные ошибки.

### **5. Примерное содержание курсовых работ**

Целевая установка написания курсовой работы по данной теме состоит в том, что студент, изучив теоретические аспекты по этой теме, должен выбрать методику анализа финансовой устойчивости и провести в соответствии с ней анализ финансовой устойчивости конкретной организации.

## Примерное содержание курсовой работы по теме: **Анализ финансовой устойчивости организации**

### Введение

1. Понятие финансовой устойчивости. Источники информации для анализа.

2. Сравнительная оценка методик анализа финансовой устойчивости.

3. Анализ финансовой устойчивости организации Z.

### Заключение.

Во введении обосновывается актуальность темы курсовой работы, определяются цели исследования, задачи и дается краткая характеристика организации, на примере которой выполняется работа.

1. До настоящего времени среди экономистов нет единого мнения по содержанию понятия «финансовая устойчивость». Поэтому в данном разделе необходимо рассмотреть дискуссию по этой проблеме, например, определения Шеремета А.Д., Ковалева В.В., Ефимовой О.В. и др. и показать, какое из них, с точки зрения студента, является более полным, правильным.

Следует также описать виды устойчивости, факторы, влияющие на нее, и их классификацию.

Основным источником анализа финансовой устойчивости организации является бухгалтерский баланс, но не единственным. Следовательно, необходимо рассмотреть другие источники, используемые для оценки финансовой устойчивости.

2. Существуют различные методики анализа финансовой устойчивости организации.

В данном разделе необходимо рассмотреть предлагаемые в экономической литературе отечественные и зарубежные методики, например: Артеменко В.Г., Беллендир М.В., Донцовой Л.В., Никифоровой Н.А., Ефимовой О.В., Ковалева В.В., Крейниной М.К., Шеремета А.Д. и другие, дать их краткое описание, выявить общие моменты, различия,

достоинства и недостатки. Это позволит студенту сделать сопоставление различных точек зрения и определить свое отношение к ним.

При изучении методик анализа финансовой устойчивости по абсолютным показателям необходимо определить признак, положенный в основу финансовой устойчивости.

Особое внимание следует уделить источникам формирования запасов, так как существуют различные точки зрения по данному вопросу. Например, Шеремет А.Д. и др. выделяют три источника формирования запасов, а в зарубежной практике, и этой точки зрения придерживается Ковалев В.В., выделяют два источника. Нет единства и в определении общей величины запасов.

Оценку финансовой устойчивости по абсолютным показателям необходимо завершить описанием типов финансовой ситуации и критериями ее определения.

После изучения методик анализа финансовой устойчивости по абсолютным показателям необходимо перейти к рассмотрению относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость. Следует изложить методику расчета показателей, их экономический смысл и предлагаемые нормативы.

Все вышеизложенное позволит студенту выбрать методику для оценки финансовой устойчивости анализируемой организации.

3. В этом разделе осуществляется анализ финансовой устойчивости конкретной организации на основе данных бухгалтерской или статистической отчетности и другой информации, выдаваемой студенту научным руководителем.

Оценка финансовой устойчивости осуществляется в следующей последовательности:

1. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям:
  - определение источников формирования запасов;
  - определение общей величины запасов;

- определение излишка (недостатка) источников для формирования запасов;

- определение типа финансовой ситуации.

2. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям.

3. Производится расчет коэффициентов, прослеживается их динамика, коэффициенты сравниваются с нормативами, рекомендуемыми в литературе, и делаются выводы о их соответствии и тенденциях изменения.

4. Обобщаются результаты анализа, формулируются выводы и предложения по улучшению финансовой устойчивости организации.

5. Цифровой материал в курсовой работе приводится в виде аналитических таблиц.

В заключении содержатся выводы и рекомендации, вытекающие из курсовой работы.

### **Тема: Анализ ликвидности и платежеспособности организации**

Курсовая работа по теме может иметь следующее содержание:

Введение:

1. Понятие ликвидности и платежеспособности. Источники информации для анализа.

2. Сравнительная оценка методик анализа ликвидности и платежеспособности.

3. Анализ ликвидности баланса анализируемой организации.

4. Анализ платежеспособности анализируемой организации.

Заключение.

Во введении обосновывается актуальность темы курсовой работы, определяются цели исследования, задачи и дается краткая характеристика организации, на примере которой выполняется работа.

Источниками информации для анализа служат получаемые студентом следующие формы бухгалтерской отчетности:

«Бухгалтерский баланс»

«Отчет о финансовых результатах»

«Отчет о движении денежных средств»

Задание. Используя предлагаемую информацию необходимо:

- дать оценку ликвидности баланса анализируемой организации;
- оценить динамику состояния текущих активов организации, указать основные изменения и возможные последствия для финансовой устойчивости и платежеспособности организации;
- оценить состояние текущих обязательств организации, выявить объем и динамику просроченной задолженности;
- рассчитать показатели текущей платежеспособности организации, дать оценку их уровню, изучить динамику, рассмотреть достоинства и недостатки показателей:
  - коэффициента абсолютной ликвидности;
  - коэффициента быстрой ликвидности;
  - коэффициента текущей ликвидности;
  - функционирующего капитала (чистого оборотного капитала);
  - маневренности функционирующего капитала (чистого оборотного капитала).
- рассчитать показатели долгосрочной и общей платежеспособности организации, дать оценку их уровню, динамике, рассмотреть достоинства и недостатки показателей.
- сделать выводы о том, как изменение ликвидности и платежеспособности отражается на финансовом положении организации.

**Тема: Рентабельность производственных фондов и факторы ее  
повышения**

Курсовая работа по теме может иметь следующее содержание:

Введение

1. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Источники информации для анализа.

2. Сравнительная оценка методик факторного анализа рентабельности производственных фондов.

3. Факторный анализ рентабельности производственных фондов анализируемой организации.

Заключение.

Во введении обосновывается актуальность темы курсовой работы, определяются цели исследования, задачи и дается краткая характеристика организации, на примере которой выполняется работа.

Источниками информации для анализа служат получаемые студентом следующие формы бухгалтерской отчетности:

«Бухгалтерский баланс»

«Отчет о финансовых результатах»

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Задание. Используя предлагаемую информацию необходимо:

- рассчитать уровень рентабельности производственных фондов анализируемой организации за отчетный и предшествующий годы;

- оценить динамику показателя рентабельности производственных фондов;

- осуществить факторный анализ рентабельности производственных фондов, используя различные методики анализа, сравнить результаты расчетов, дать оценку.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература

1. Бариленко В.И. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие. – М.: КНО-РУС, 2014.
2. Донцова Л. В. Анализ финансовой отчетности / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. – М.: Дело и Сервис, 2020.
3. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 241 с.
4. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2021.
5. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 583 с.

### Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / под ред. М. А. Вахрушиной. – М. : ИНФРА-М, 2011.
2. Анализ финансовой отчетности. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., перераб./ В. И. Бариленко [и др.].- М.: КноРус, 2014.-234 с.
3. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие/ под ред. В.Г. Артеменко, В.В. Остапова. – М.: Омега, 2010.
4. Донцова Л. В. Анализ финансовой отчетности : практикум. – 2-е изд., пе-рераб. / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. – М. : Дело и Сервис, 2012.
5. Кирьянова З. В., Седова Е. И. Анализ финансовой отчетности. учебник для бакалавров. 2-е изд., испр. и доп./ З. В. Кирьянова, Е. И. Седова.- М.: Юрайт, 2014.-428 с.



6. Пожидаева Т. А. Анализ финансовой отчетности. учеб. пособие для ву-зов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ Т. А. Пожидаева.- М.: КноРус, 2014.-320 с.

7. Экономический анализ: учеб. / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. –М: изд-во Юрайт, 2013.

8. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по ПМ 04, МДК 04.02, тема 1 Анализ финансовой отчетности организации для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) г. Нижний Тагил, 2013, Разработчик: Щукина Е.И.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Источник: <https://edunews.ru/students/kursovik/prezentaciya-na-zashchitu-kursovoj-raboty.html>

**Форма титульного листа**

Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ряжский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности»

на тему: **НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Исполнитель

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Руководитель

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

\_\_\_\_\_

(группа, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Ряжск, 20\_\_