

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза А.М.Серебрякова»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ:



Директор ОГБПОУ РК

Астафьев А.В.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии 19727 Штукатур

форма подготовки **ОЧНАЯ**
срок обучения **10 месяцев**
на базе коррекционного образования
(для выпускников школ VIII вида)
без получения среднего
общего образования

2024 г.

Аннотация программы

Адаптированная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации)

по профессии 19727 Штукатур

(код и наименование рабочей профессии, должности служащего, направление повышения квалификации)

Разработчики:

Темяшов П.И. – руководитель СП Кораблино ОГБПОУ РК

Емелина Е.О. – зав.отделением Кораблино ОГБПОУ РК

Костина В.И. – преподаватель ОГБПОУ РК

Губина Л.П. – преподаватель ОГБПОУ РК

Нормативный срок освоения программы 1 год и 10 месяцев (2340 часов) при очной форме подготовки без получения среднего общего образования на базе коррекционного образования (для выпускников школ VIII вида).

Квалификация выпускника: штукатур 2-4 разряда

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.
 - 1.3. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла:
 - Программа ОП.01 «Основы материаловедения»
 - Программа ОП.02 «Основы электротехники»
 - Программа ОП.03 «Основы строительного черчения»
 - Программа ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»
 - Программа ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
 - Программа ОП.06 «Охрана труда при производстве отделочных строительных работ»»
 - 3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
 - Программа АЦ.01 «Коммуникативный практикум»
 - Программа АЦ.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
 - Программа АЦ.03 «Психология личности и профессионального самоопределения»
 - 3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла.
 - Программа ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
 - Программа учебной практики по ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
 - Программа производственной практики по ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
 - 3.6. Рабочая программа раздела "Физическая культура".
 - Программа ФК.00 «Физическая культура»
 - 3.7 Рабочая программа воспитания
 - 3.8. Программа итоговой аттестации.
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
 - 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020г. № 438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 года г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с последующими изменениями и дополнениями
- Письмо Минпросвещения России № 5-108 от 11.02.2019 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. N 457;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (утвержден Приказом Минпросвещения России № 340 от 18.05.2022).

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур - 1 год и 10 месяцев при очной форме обучения без получения среднего общего образования.

1.3. Требования к поступающему.

Лица, поступающие на обучение по программе, должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних малярных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

-материалы для отделочных строительных работ;
-ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ, леса и подмости.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии 19727 Штукатур готовится к следующему виду деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

Выпускник, освоивший профессию Штукатур должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Выпускник, освоивший профессию Штукатур должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие виду профессиональной деятельности Выполнение штукатурных работ:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла:

- Программа ОП.01 «Основы материаловедения»
- Программа ОП.02 «Основы электротехники»
- Программа ОП.03 «Основы строительного черчения»
- Программа ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»
- Программа ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
- Программа ОП.06 «Охрана труда при производстве отделочных строительных работ»»

3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

- Программа АЦ.01 «Коммуникативный практикум»
- Программа АЦ.02 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
- Программа АЦ «Психология личности и профессионального самоопределения»

3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла.

- Программа ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
- Программа учебной практики по ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»
- Программа производственной практики по ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

3.6. Рабочая программа раздела "Физическая культура".

- Программа ФК.00 «Физическая культура»

Для обучающихся с ОВЗ (VIII вида) характерны следующие разнообразные нарушения в двигательной сфере, которые учитываются при организации уроков физкультуры:

- недостаточно точная координация и неуверенность в движениях;
- относительная замедленность овладения двигательными навыками;
- трудность сохранения статического и динамического равновесия;
- низкий уровень развития ориентировки в пространстве;
- низкий уровень развития силовых качеств (особенно статической и силовой выносливости, а также силы основных мышечных групп - сгибателей и разгибателей);
- замедленная скорость обратной реакции.

Большая часть (от 60 до 86%) обучающихся с ОВЗ 15-17 лет имеют те или иные нарушения в осанке (сутулость, сколиоз, плоская грудная клетка), ожирения, плоскостопия I и II степени и др. В условиях колледжа методика физического воспитания обучающихся с ОВЗ основанная на применении строго дозированных силовых упражнений включённых в основные разделы программы, способствует не только росту силовых качеств, но и двигательной подготовленности в целом. В процесс включены упражнения, помогающие укреплению мышц, формированию правильной осанки, мелкой моторики.

3.7 Рабочая программа воспитания

3.8. Программа итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы (АОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования – тема письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускнику с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация штукатур 2-4 разряда.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные

представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, и т.д.), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию адаптированной образовательной программы профессионального обучения обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессионального цикла имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже, чем 1 раз в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основы технологии отделочных строительных работ.

Мастерская:

для подготовки штукатура;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и выполнение заданий квалификационного экзамена.

Для адаптированной образовательной программы реализуются учебная и производственная практика по профессии штукатур. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских, оснащённых необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов.

Руководство производственной практикой осуществляет преподаватель, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность участвовать в студенческом самоуправлении колледжа, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и в дистанционных олимпиадах. а также заниматься в кружках и секциях.